TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (ddi)

ECONOMIA aziendale PER la classe prima

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Strumenti operativi | | 20 ore | | |
| CONTENUTI ESSENZIALI | ABILITÀ | | | COMPETENZE disciplinari |
| • I sistemi di grandezze  • Le relazioni tra grandezze  • Rapporti e proporzioni  • Le percentuali semplici dirette e inverse  • I riparti proporzionali diretti semplici | • Applicare strumenti e tecniche di calcolo a operazioni commerciali | | | • Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi |
| COMPETENZE CHIAVE  DI CITTADINANZA |
| Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l’informazione |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**  • Libri di testo  • Spiegazioni/lezioni frontali  • Studio individuale  • Videolezioni in sincrono/video asincroni  • Contenuti audio/scritti  • Interrogazioni e test progressivi  • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti  • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza  • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà,  debate, didattica peer to peer  • Lavori di gruppo | | | • Per le risorse specifiche vedi il manuale Sanoma e le sezioni ad esso dedicate in [My Place](http://www.pearson.it/place)  • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma  [Smart class](https://it.pearson.com/kilometro-zero/smart-class.html) e i [webinar](https://sanomaitalia.it/formazione/webinar) | |
| **CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI**  • Matematica (i sistemi di misure; i riparti proporzionali) | | | | |
| **CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**  • Partecipare alla vita civile applicando al dettato legislativo le esperienze personali, scolastiche e partecipative  • Riconoscere l’importanza di una cultura di civile convivenza, della pace e della non violenza | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Le aziende | | 20 ore | | |
| CONTENUTI ESSENZIALI | ABILITÀ | | | COMPETENZE disciplinari |
| • Le tipologie di aziende e le caratteristiche della loro gestione  • Gli elementi del sistema azienda  • Quadro generale delle funzioni aziendali  • I settori in cui si articolano le attività economiche  • Le tipologie di modelli organizzativi | • Riconoscere le tipologie di azienda e la struttura elementare che le connota  • Individuare i fattori produttivi differenziandoli per natura e tipo di remunerazione  • Riconoscere le varie funzioni aziendali e descriverne le caratteristiche e le correlazioni  • Rappresentare la struttura organizzativa aziendale  • Riconoscere modelli organizzativi di un dato contesto aziendale | | | • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio |
| COMPETENZE CHIAVE  DI CITTADINANZA |
| Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l’informazione |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**  • Libri di testo  • Spiegazioni/lezioni frontali  • Studio individuale  • Videolezioni in sincrono/video asincroni  • Contenuti audio/scritti  • Interrogazioni e test progressivi  • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti  • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza  • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer  • Lavori di gruppo | | | • Per le risorse specifiche vedi il manuale Sanoma e le sezioni ad esso dedicate in [My Place](http://www.pearson.it/place)  • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](https://it.pearson.com/kilometro-zero/smart-class.html) e i [webinar](https://sanomaitalia.it/formazione/webinar) | |

|  |
| --- |
| **CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI**  • Diritto ed economia (fattori della produzione) |
| **CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**  • Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gli scambi economici dell’azienda | | 26 ore | |
| CONTENUTI ESSENZIALI | ABILITÀ | COMPETENZE disciplinari | |
| • Il contratto di compravendita  • I documenti della compravendita e la loro articolazione  • Le tecniche di calcolo nei documenti della compravendita  • L’IVA | • Riconoscere gli elementi del contratto di compravendita  • Individuare le modalità di utilizzo dei documenti della compravendita  • Compilare i documenti della compravendita  • Conoscere i principali caratteri dell’IVA  • Classificare le operazioni rispetto all’IVA  • Riconoscere i diversi adempimenti IVA  • Effettuare i calcoli relativi alla fatturazione | • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio  • Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi | |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | |
| Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l’informazione | |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**  • Libri di testo  • Spiegazioni/lezioni frontali  • Studio individuale  • Videolezioni in sincrono/video asincroni  • Contenuti audio/scritti  • Interrogazioni e test progressivi  • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti  • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza  • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer  • Lavori di gruppo | | | • Per le risorse specifiche vedi il manuale Sanoma e le sezioni ad esso dedicate in [My Place](http://www.pearson.it/place)  • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](https://it.pearson.com/kilometro-zero/smart-class.html) e i [webinar](https://sanomaitalia.it/formazione/webinar) |
| **CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**  • Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media | | | |

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (ddi)

Economia aziendale PER LA CLASSE seconda

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| La gestione e i suoi risultati | | | 16 ore | |
| CONTENUTI ESSENZIALI | ABILITÀ | COMPETENZE disciplinari | | |
| • I processi di localizzazione delle aziende  • Gli aspetti della gestione  • La costituzione dell’azienda  • Le fonti di finanziamento  • Gli elementi del patrimonio aziendale  • Il reddito d’esercizio | • Distinguere le finalità delle rilevazioni aziendali e individuare, nelle linee generali, i risultati prodotti dalla gestione attraverso la lettura degli schemi contabili di bilancio  • Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte nella localizzazione delle aziende  • Riconoscere i diversi aspetti della gestione  • Individuare le fasi della costituzione dell’azienda  • Classificare le fonti di finanziamento  • Riconoscere gli elementi del patrimonio aziendale  • Saper compilare semplici schemi del bilancio d’esercizio  • Saper determinare il reddito d’esercizio | • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio  • Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi  • Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione | | |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | | |
| Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l’informazione | | |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**  • Libri di testo  • Spiegazioni/lezioni frontali  • Studio individuale  • Videolezioni in sincrono/video asincroni  • Contenuti audio/scritti  • Interrogazioni e test progressivi  • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti  • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza  • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer  • Lavori di gruppo | | | | • Per le risorse specifiche vedi il manuale Sanoma e le sezioni ad esso dedicate in [My Place](http://www.pearson.it/place)  • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](https://it.pearson.com/kilometro-zero/smart-class.html) e i [webinar](https://sanomaitalia.it/formazione/webinar) |

|  |
| --- |
| **CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**  • Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il credito e i calcoli finanziari | | 30 ore |
| CONTENUTI ESSENZIALI | ABILITÀ | COMPETENZE disciplinari |
| • La remunerazione del credito: l’interesse. Formule dirette e inverse  • La remunerazione del credito: il montante. Formule dirette e inverse  • Il pagamento anticipato di un debito: lo sconto. Formule dirette e inverse  • Il pagamento anticipato di un debito: il valore commerciale. Formule dirette e inverse  • La scadenza comune  • La scadenza adeguata | • Determinare l’interesse nelle diverse scadenze  • Calcolare il montante  • Calcolare lo sconto commerciale alle diverse scadenze  • Determinare il valore attuale commerciale  • Saper risolvere semplici problemi di scadenza comune e adeguata | • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio  • Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi  • Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
| Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l’informazione |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**  • Libri di testo  • Spiegazioni/lezioni frontali  • Studio individuale  • Videolezioni in sincrono/video asincroni  • Contenuti audio/scritti  • Interrogazioni e test progressivi  • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti  • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza  • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer  • Lavori di gruppo | | • Per le risorse specifiche vedi il manuale Sanoma e le sezioni ad esso dedicate in [My Place](http://www.pearson.it/place)  • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma  [Smart class](https://it.pearson.com/kilometro-zero/smart-class.html) e i [webinar](https://sanomaitalia.it/formazione/webinar) |
| **CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**  • Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gli strumenti di regolamento | | 20 ore | |
| CONTENUTI ESSENZIALI | ABILITÀ | COMPETENZE disciplinari | |
| • Il sistema dei pagamenti e il ruolo delle banche  • L’assegno bancario: elementi e caratteristiche  • L’assegno circolare: elementi e caratteristiche  • Il bonifico SEPA  • Le carte di pagamento  • Il pagherò cambiario: elementi e caratteristiche  • La cambiale tratta: elementi e caratteristiche | • Riconoscere il ruolo delle banche nel sistema dei pagamenti  • Individuare gli elementi costitutivi degli assegni bancari e circolari, analogie e differenze, modalità di trasferimento e circolazione  • Riconoscere le modalità di utilizzo degli altri mezzi di pagamento  • Individuare gli elementi costitutivi delle cambiali pagherò e tratte, analogie e differenze, modalità di trasferimento e circolazione  • Saper compilare la modulistica relativa ai mezzi di regolamento degli scambi | • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio  • Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi  • Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione | |
| COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | |
| Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l’informazione | |
| **METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**  • Libri di testo  • Spiegazioni/lezioni frontali  • Studio individuale  • Videolezioni in sincrono/video asincroni  • Contenuti audio/scritti  • Interrogazioni e test progressivi  • Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti  • Eventuali test predisposti per la DDI e verifiche in presenza  • Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer  • Lavori di gruppo | | | • Per le risorse specifiche vedi il manuale Sanoma e le sezioni ad esso dedicate in [My Place](http://www.pearson.it/place)  • Per ulteriori materiali digitali e multimediali scopri la piattaforma [Smart class](https://it.pearson.com/kilometro-zero/smart-class.html) e i [webinar](https://sanomaitalia.it/formazione/webinar) |
| **CONNESSIONI CON L’EDUCAZIONE CIVICA**  • Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media | | | |