



FEEDBACK E RINFORZO

Allo scopo di incoraggiare gli alunni a impegnarsi con volontà ed entusiasmo è necessario fornire sempre un feedback a quanto fatto. Che sia un compito a casa, una verifica intermedia o finale o anche solo lo svolgimento di un *Worksheet*, è molto importante dare riscontro ai bambini rispetto al loro lavoro.

Dare un feedback è instaurare un dialogo con i bambini che risponda all'esigenza di commentare, spiegare ciò che si è fatto bene e ciò che si è fatto male. Il feedback è importante anche nel caso di un lavoro svolto meno bene: il feedback non è solo un riscontro positivo ma un'abitudine a pensare e far pensare su quanto fatto.

Ricordiamo inoltre che è sempre molto importante premiare anche la partecipazione attiva, non solo il profitto.

Condividere gli obiettivi con i bambini sarà utile anche allo scopo di dare un feedback comprensibile e condivisibile alla fine di un compito o dopo un test o una verifica, perché i bambini sono consapevoli di che cosa ci si aspettava che imparassero e, probabilmente, sono consapevoli anche dei loro risultati. Vederli confermati o smentiti (soprattutto quando si aspettavano di meno) li renderà più consapevoli e motivati e più partecipi del loro processo di apprendimento.

Fornire un *feedback* positivo è sempre molto importante, anche nei casi in cui i risultati ottenuti siano poveri. È meglio concentrarsi in prima battuta su quanto è stato fatto bene e solo in un secondo momento analizzare le debolezze. Il *feedback* di rinforzo motiverà i bambini a

fare meglio la prossima volta e a provare soddisfazione per l'impegno messo in campo nello svolgimento del compito, mentre un *feedback* negativo può ridurre la motivazione e far recepire come tutto sbagliato un compito con qualche lacuna.

A questo scopo proponiamo nelle pagine seguenti alcuni *Awards* da fotocopiare e distribuire agli alunni nel corso dell'anno scolastico, nei momenti in cui un rinforzo è più utile, se qualcuno è un po' stanco o ha ottenuto risultati scarsi nonostante l'impegno.

Ovviamente gli *Awards* potranno essere distribuiti anche agli alunni più preparati, ma nell'ottica dell'inclusione e del miglioramento dei risultati tutti gli alunni vanno motivati e stimolati a fare del loro meglio. Un piccolo *Award* può migliorare la giornata!

Active Participation Award: per gli alunni che partecipano attivamente.

Pronunciation Award: per gli alunni che pronunciano correttamente parole e frasi.

Champion Award: per gli alunni con alto profitto o che, in un particolare compito, hanno ottenuto un risultato particolarmente brillante.

Encouragement Award: per gli alunni con scarso profitto malgrado l'impegno, per ricordare loro che tutti possono sbagliare e che a volte basta un piccolo incoraggiamento di chi crede in noi per ottenere grandi risultati!



ACTIVE PARTICIPATION AWARD

Name:

Date:

Teacher:



PRONUNCIATION AWARD

Name:

Date:

Teacher:





CHAMPION AWARD

Name:

Date:

Teacher:

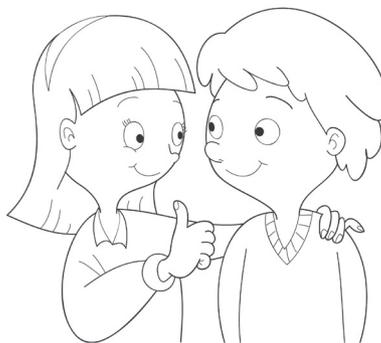


ENCOURAGEMENT AWARD

Name:

Date:

Teacher:





Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes.